

Anfragen Koordinatorin Elternarbeit Gymnasium / Integrationsagentur	1
Feedback Kultusministerium / Schulleiter / Lehrkräfte	2
Feedback Kinder- und Jugendpsychotherapeutin	4
Feedback Eltern Gymnasium / Grundschule	5

Anfragen

„Koordinatorin Elternarbeit“ Gymnasium / Integrationsagentur

Anfrage Koordinatorin für Elternarbeit / Gymnasiums Großraum Berlin

„ ... Nachdem wir bei einer Hospitation im Rahmen der Deutschen Schulakademie von Ihrem Programm erfahren und uns daraufhin intensiv mit der GdS- Probe beschäftigt haben, sind wir daran interessiert, dieses Programm in die Arbeit mit den Eltern zu integrieren.

An unserer Schule, dem X- Gymnasium in Y, haben wir es zunehmend mit einer sehr heterogenen Schüler- und Elternschaft zu tun. In Elterngesprächen wird immer öfter geäußert, dass sich mehr Eltern zusätzliche Unterstützung beim Umgang mit ihren Kindern wünschen.

Wir sind überzeugt, dass die Module des GdS-Programms eine sinnvolle Ergänzung zu persönlichen Gesprächen sind und wir somit mehr Eltern erreichen können ...

Bitte geben Sie uns weitere Informationen zu Verfahren und Kosten bezüglich des Erwerbs der Lizenz. Mit welchen Kosten muss man beim Erwerb der Elternhefte kalkulieren? *...“

* Die Schule hat mittlerweile das GdS-Programm eingeführt. Die Kosten für die Elternhefte für die Eltern der Fünftklässler übernimmt jährlich der Förderverein der Schule

*



Anfrage einer Integrationsagentur / NRW

... für die Arbeit mit Eltern mit Migrationshintergrund im Rahmen unserer Beratungsstelle für Migranten suchen wir ein geeignetes interkulturelles Elternttraining.

Wir freuen uns sehr von Ihnen zu hören. Ihr präventiver Ansatz ist sehr wichtig und vielversprechend, ... denn oft fehlt gerade Kindern mit Migrationshintergrund die Anwaltschaft durch die eigenen Eltern – und diese wird durch Ihr tolles Programm gefördert und gestärkt.

Feedback

Kultusministerium / Schulleiter / Lehrkräfte



Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus März 2018

„...Unbestritten ist die gute Zusammenarbeit zwischen Eltern und Schule eine wichtige Voraussetzung für den Erfolg von Bildung und Erziehung.

Zunehmend werden Informationsangebote und Trainingsprogramme für Eltern nachgefragt. Diese wünschen sich mehr Orientierung, insbesondere auch für die Gestaltung ihrer Rolle im Zusammenhang mit den Veränderungen, die sich durch den Schulbesuch ihres Kindes ergeben.

Das ausgereifte GdS-Konzept umfasst ein solches Angebot und es verwundert nicht, dass die Rückmeldungen der Nutzer überwiegend positiv bis sehr positiv sind...“

Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg

Den Dank für die GdS-Initiative verbindet das Ministerium *ganz konkret* mit der Vermittlung von Kontakten zu den Kreiselternebeiräten über die Leiter der Staatlichen Schulämter des Landes in Brandenburg an der Havel, Cottbus, Frankfurt (Oder) und Neuruppin.

Lehrkräfte nach GdS-Fortbildung Heilbronn 2017

1. GdS: Gutes Konzept, schlüssig, lebensnah und praxistauglich: Inhalte, Methoden, insbesondere Murrelphasen, Folien, passende Geschichten und erlebte Beispiele
2. GdS mit allen Materialien gut durchdacht, eingängig, kann sofort umgesetzt werden
3. „Danke!“ – „Weiter so“ – „GdS hat weitere Verbreitung verdient“

Lehrerin Grundschule – Hohenlohekreis (BW) 2017

„... Auf diesem Weg nochmals vielen Dank für die anregende Fortbildung in Heilbronn. Selten – oder besser gesagt noch nie! – habe ich in meinen 15 Lehrer-Jahren eine solch praxisrelevante Fortbildung besucht und dann auch noch direkt einsetzbare Materialien erhalten. Vielen Dank für diesen Schatz, der aus Ihrer jahrelangen Arbeit resultiert!“



Abteilungsleiter des Friedrich-Schiller-Gymnasiums Marbach / Neckar (BW) 2017

„... In den letzten Wochen kamen immer wieder e-Mails von Eltern, die sich sowohl für den Inhalt der GdS-Elternabende als auch unser Engagement in der Sache bedanken.

Heute habe ich mit einer Kollegin telefoniert, die uns nächste Woche mit ihrem Schulleiter besuchen wird, um mehr über das Konzept zu erfahren...“

Schulleiterin (Grundschule) – Region Stuttgart 2017

„... Im vergangenen November habe ich den Elternabend zu Modul 1 an unserer Schule durchgeführt. Selten habe ich bereits im Vorfeld zu große Resonanz erlebt und noch nie war eine Elternveranstaltung so gut besucht.

Auch Tage nach der Veranstaltung haben sich viele Eltern für die Durchführung des Elternprogramms bedankt ...“

Schulleiterin Grundschule – Kreis Ludwigsburg (BW) 2016

„... ein Teil meiner Kolleginnen war bei Ihnen zur Fortbildung, begeistert und im Rucksack Ihre 'Gesetze des Schulerfolgs'. Wir haben die drei Module für unsere Erstklasseltern durchgeführt - mit großem Erfolg und großer Begeisterung der Eltern. Unsere Lehrerteams waren aber auch gut vorbereitet und durch Ihre Fortbildung richtig motiviert. Danke.“

Lehrerin (Grundschule) – Starnberger See (BY) 2015

... nachdem der erste Elternabend ein voller Erfolg war, werden wir im Juni das zweite Modul starten. Vielen Dank für Ihr tolles Trainingsprogramm, es macht wirklich Spaß, es an die Elternschaft weiterzugeben!!!

Feedback Kinder- und Jugendpsychotherapeutin

Barbara ter Haar-Malmendier, MSc (GB), in Essen praktizierende Kinder- und Jugendpsychotherapeutin

„Immer häufiger wenden sich Eltern an uns Psychotherapeuten, deren Kinder auffällig, nicht aber im eigentlichen Sinn psychisch gestört sind. Bei genauerer Betrachtung scheinen die Symptome daraus zu resultieren, dass in der Eltern-Kind-Beziehung die Eltern sich selbst aus dem Blick verlieren.

Die Aufmerksamkeit wird voll und ganz auf das „Managen“ des Kindes gerichtet. Die Grenzen zwischen eigenen Wünschen und den Wünschen des Kindes verschwimmen und führen dazu, dass Mütter und Väter ihre Rolle als elterliche Führungskraft nicht mehr ausüben. Ein Vater drückte es treffend aus: „Wir wollen (in der Erziehung) wieder Boden unter den Füßen gewinnen“.

„**Die Gesetze des Schulerfolgs (GdS)**“ knüpft auch bei diesen Eltern an. Es geht über ein reines Verhaltens-Trainingsprogramm deutlich hinaus. Eltern werden persönlich und konkret angesprochen, ihre eigene Erziehungsrolle zu reflektieren, d. h. sich ihres eigenen Handelns – und auch ihres häufig unterschätzten Einflusses im Beziehungsgefüge Kind-Schule-Eltern bewusst zu werden. Das wiederum beugt der unbewussten Weitergabe pathologischer, sprich krankhafter bzw. krank machender Verhaltensmuster, vor.

Das **GdS-Programm** schafft einen gesunden Nährboden dafür, dass Kinder in Begleitung der Eltern ihre altersentsprechenden psychischen Entwicklungs-(fort)-schritte machen dürfen – auch und gerade in Schule und Beruf.“

Feedback Eltern

Gymnasium Lauda-Königshofen (BW) / Grundschule Leinfelden-Echterdingen (BW)



Martin-Schleyer-Gymnasium 97922 Lauda-Königshofen

01.03.2018 Evaluation thematischer Elternabend: Gesetze des Schulerfolgs

Liebe Eltern, wir möchten Sie um Ihre Rückmeldung zu dem thematischen Elternabend „Gesetze des Schulerfolgs“ bitten, um herauszufinden, ob und in welcher Form wir diesen Abend in Zukunft durchführen sollen. Wir danken Ihnen herzlich für Ihre ehrliche Rückmeldung. Steffi Werner

Passendes bitte ankreuzen. Immer nur ein Kreuz pro Frage.

	<i>trifft voll zu</i>	<i>trifft zu</i>	<i>trifft weniger zu</i>	<i>trifft nicht zu</i>
<i>Ich habe Neues erfahren.</i>	1	15	11	1
<i>Der Abend hat mich über mein Erziehungshandeln nachdenken lassen.</i>	6	22	1	
<i>Ich habe gute Impulse für mein Erziehungshandeln bekommen.</i>	6	20	3	
<i>Der Vortrag war gut verständlich.</i>	14	14	1	
<i>Die Referenten waren kompetent.</i>	15	12	2	
<i>Die Atmosphäre war angenehm.</i>	13	15	1	
<i>Ich konnte meine Gedanken und Fragen einbringen.</i>	11	15	2	
<i>Den Elternabend „Gesetze des Schulerfolgs“ würde ich anderen Eltern empfehlen.</i>	13	16		
<i>Ich habe Interesse an einem zweiten Elternabend zu den „Gesetzen des Schulerfolgs“ (Teil 2).</i>	17	9	1	1

Weitere Anregungen / Meinungen / Vorschläge:

Besonders positiv: Lässt das eigene Verhalten reflektiert. / Es war ein schöner Rahmen und eine gute Atmosphäre. Danke! / Noch konkretere Beispiele. / Danke für die engagiert entgegengebrachten Infos/Input! / Vielleicht könnten Sie auch in Grundschulen referieren.



Adolf Timm hat unter wissenschaftlicher Begleitung des renommierten Bildungsforschers Dr. Klaus Hurrelmann ein Elternprogramm - "[Die Gesetze des Schulerfolgs](#)" (GdS) - ausgearbeitet, an dem auch Eltern der Eichbergschule seit dem Schuljahr 2016/17 teilnehmen können.

„Eltern sind Experten für ihr Kind. Sie benötigen – wie alle Experten – eine Fortbildung. Mit dem GdS-Elterntraining werden Mütter und Väter Lernbegleiter ihres Kindes. Kompetent und entspannt.“ (A.Timm).

Mit dem Angebot der Vortragsreihe "Die Gesetze des Schulerfolgs" (GdS) kommt die Eichbergschule dem zunehmenden Bedürfnis der Eltern nach Beratung nach und schafft die Grundlage für eine gelungene Partnerschaft von Eltern und Lehrern. Das Programm besteht aus drei Modulen, welche die Schulleitung der Eichbergschule in Elternvorträgen jeweils im November, März und Juni jeden Schuljahrs für die Eltern der Schule hält. In erster Linie angesprochen werden natürlich die jährlich neu hinzukommenden Eltern der zukünftigen Erstklässler, grundsätzlich steht die Veranstaltung aber jedem Elternteil offen. Geeignet sind die Gesetze des Schulerfolgs auch für Eltern, deren Kinder die Eingangsklasse einer weiterführenden Schule besuchen.

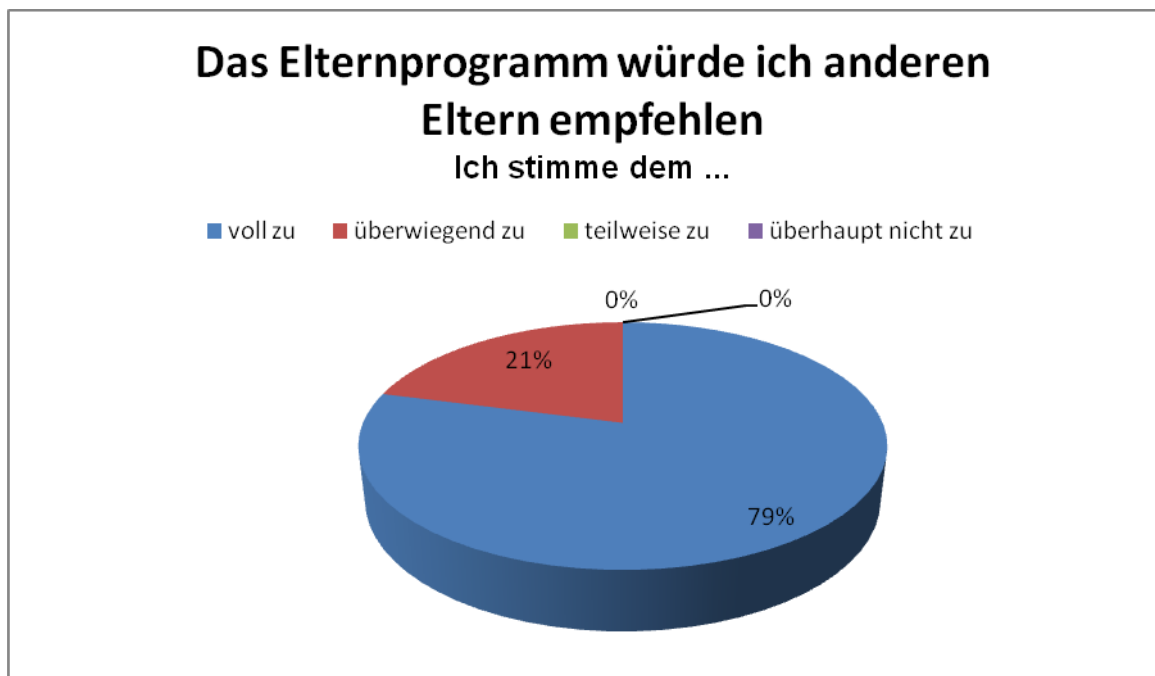
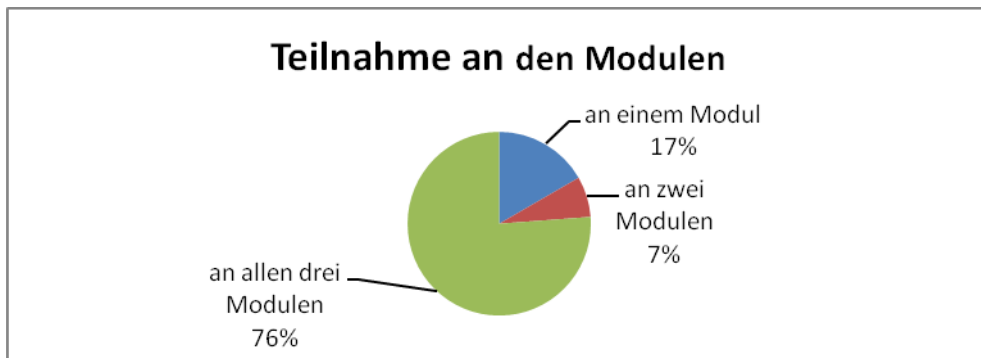
Die einzelnen Module umfassen jeweils 8 Gesetze des Schulerfolgs und haben folgende Inhalte

Modul 1: Mit der Erziehung die Weichen stellen

Modul 2: Richtig motivieren – besser lernen

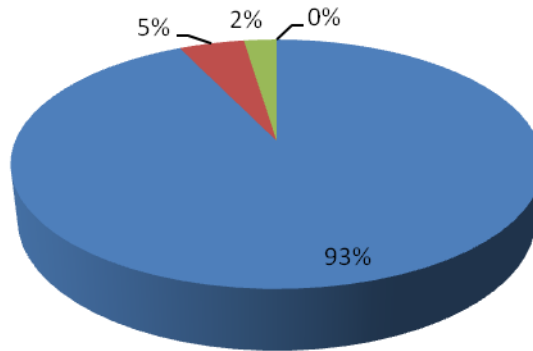
Modul 3: Familie als Lernort gestalten / Familie-Schule-Partnerschaft festigen

Damit die Eltern immer wieder und die gesamte Schulzeit ihrer Kinder über auf die Erkenntnisse des Programms zurückgreifen können, erhalten sie zu jedem Modul ein Elternheft mit den wichtigsten Informationen und weitergehenden Überlegungen für das lernförderliche Zusammenleben in der Familie. Denn Eltern sind zu mehr als 50 Prozent am Schulerfolg ihrer Kinder beteiligt (Timm, Adolf: Die Gesetze des Schulerfolgs, Seelze 2009). Die wichtigsten Erkenntnisse aus dem Programm liegen deshalb inzwischen in über 20 Sprachen vor.

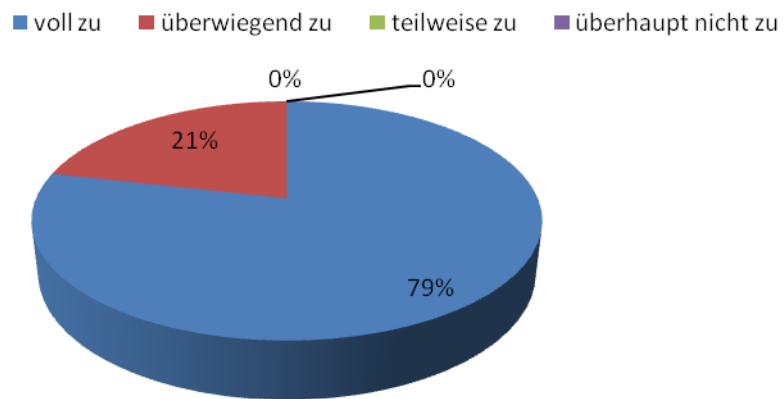


GdS empfehle ich an der Schule weiterzuführen Ich stimme dem ...

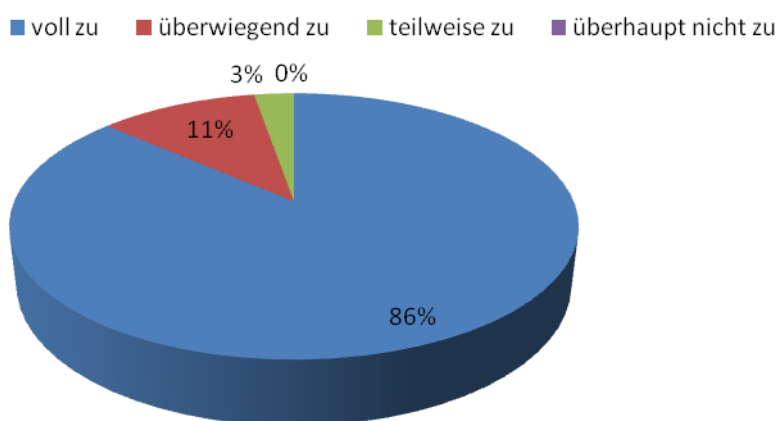
■ voll zu ■ überwiegend zu ■ teilweise zu ■ überhaupt nicht zu



Die Vortragsreihe fand ich gut aufgebaut Ich stimme dem...

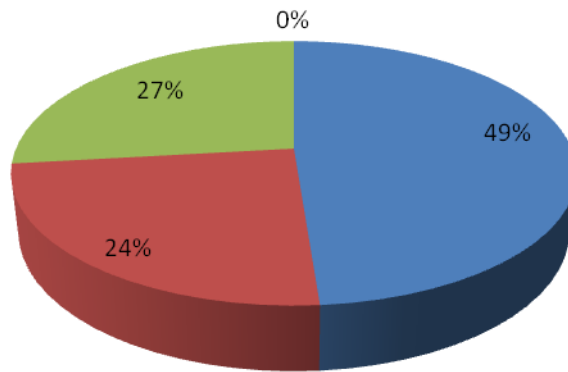


Die Module waren gut übers Jahr verteilt Ich stimme dem ...



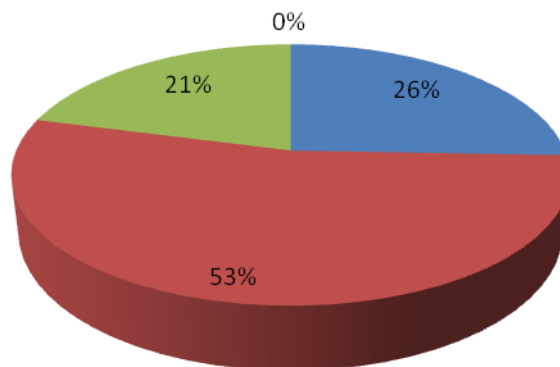
Die Reihe brachte mir neue Erkenntnisse Ich stimme dem ...

■ voll zu ■ überwiegend zu ■ teilweise zu ■ überhaupt nicht zu



GdS hat mich veranlasst, neue Erkenntnisse zu Hause umzusetzen Ich stimme dem...

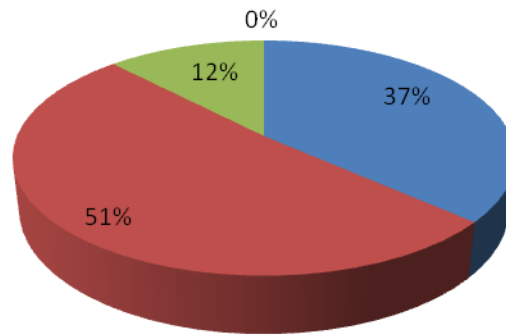
■ voll zu ■ überwiegend zu ■ teilweise zu ■ überhaupt nicht zu



GdS hat mich in meinem Handeln/meiner Erziehung bestätigt

Ich stimme dem..

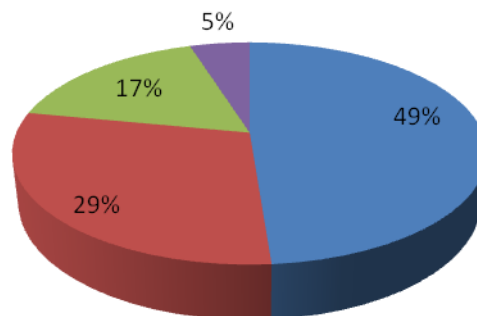
■ voll zu ■ überwiegend zu ■ teilweise zu ■ überhaupt nicht zu



GdS hat mich über mein Erziehungshandeln nachdenken lassen

Ich stimme dem ...

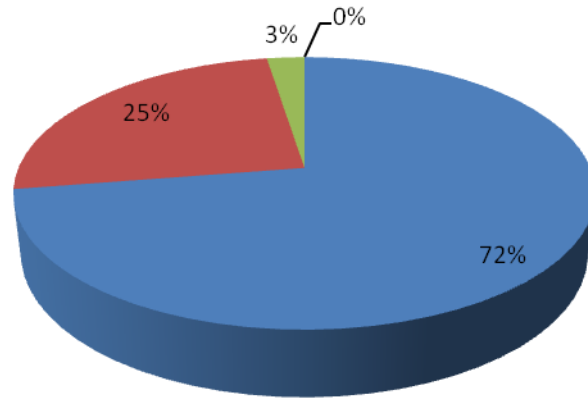
■ voll zu ■ überwiegend zu ■ teilweise zu ■ überhaupt nicht zu



Die Elternhefte waren hilfreich

Ich stimme dem ...

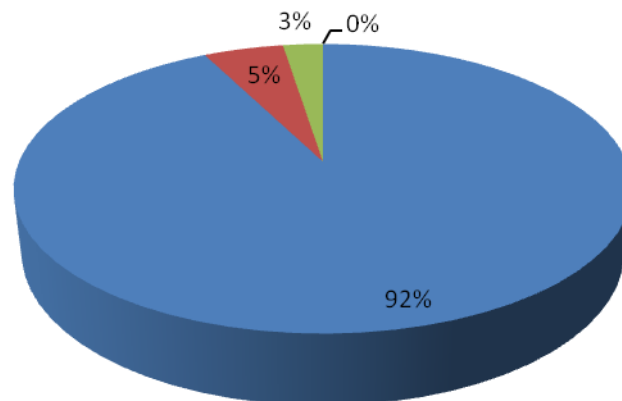
■ voll zu ■ überwiegend zu ■ teilweise zu ■ überhaupt nicht zu



Die Präsentation war gut verständlich

Ich stimme dem ...

■ voll zu ■ überwiegend zu ■ teilweise zu ■ überhaupt nicht zu



Auswertung der Vortragsreihe „Die Gesetze des Schulerfolgs“
Evaluationsbogen 2017

Freie Äußerungen

- Ab 1. Klasse sehr hilfreich für das gemeinsame Arbeiten.
- Beispiele haben den Vortrag noch lebendiger/nachvollziehbarer gemacht.
- Auch für weiterführende Schulen sehr wichtig!
- Sehr guter und lebendiger Vortragsstil!
- Bitte ab Klasse 1 anbieten!
- Folgen die Module in kürzeren Abständen aufeinander, sind die Gesetze und Erkenntnisse der vorausgegangenen Module noch stärker präsent.
- Mehr konkrete, praktisch orientierte Beispiele (Konzentrationsübungen...)
- Präsentation war schwer verständlich, zu viel damit beschäftigt die passende Stelle im Heft zu suchen, die gerade zu dem notierenswerten Kommentar der Präsentation passt. *
- Sehr authentisch und offen vorgetragen.
- Themenfelder werden super verständlich dargestellt und in Zusammenhang gebracht.
- Sehr angetan vom Konzept der Schule und dem Umgang miteinander. Für die Kinder die die Eichbergschule besuchen dürfen: ein Glücksfall!
- Broschüren sind super!
- Gut waren die Beispiele/Alltagssituationen, evtl. bei allen Gesetzen einfließen lassen.
- Gerne noch mehr Praxisbeispiele. Kurze Wiederholung des Vorgängermoduls hilfreich!
- Bieten Sie es auf alle Fälle weiter an, es hilft im Alltag mal wieder „inne zu halten“ und zu reflektieren.
- Bei Unverständlichkeiten mit dem Klassenlehrer ins Gespräch zu gehen und nicht zu lange zu warten.
- Kompliment – sehr gut beschreibende Beispiele aus der Praxis!
- Vielen Dank für die äußerst informative Vortragsreihe!
- Vielen Dank für das tolle Angebot!

* Anmerkung: interaktive Präsentation und Elternheft gehören zusammen. Das Elternheft sichert die Nachhaltigkeit des Elternabends, ist aber nicht als Verlaufsprotokoll der Präsentation zu lesen.